

附件 1

90 年杰出成果及先进典型推选范围及标准

1. 大师渊范——最具影响力的 90 位名师大家

学校办学历史上对学校建设发展有突出贡献的先贤；获得国家级以上表彰奖励的先进典型；对教学、科研、学科有重大影响的榜样典型以及近年来在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际交流合作等方面成就突出者。

2. 教坛硕果——最具代表性的 90 项教学成果

包括教学成果奖和精品课程两部分。教学成果奖原则上为获批的国家级教学成果奖及省级教学成果特等奖；精品课程原则上以获得国家级、省级荣誉称号的课程为主，兼顾名家主讲、长期传承且具有较大影响力、学科专业优势和特色的课程。

3. 为学经典——最具代表性的 90 部精品教材

建校以来公开出版的精品教材，以规划教材、获奖教材为主，兼顾名家主编、经过长期教学实践检验、使用范围广、影响力大且学科专业基础强的多版次优秀教材。

4. 博学精研——最具代表性的 90 篇优秀博士学位论文

包含获批博士学位授权点以来不同时期的论文，获评的全国优秀博士学位论文和提名论文自然入选，获评陕西省优秀博士论文优先推荐。选题为本学科前沿，有重要理论意义或现实意义；在理论或方法上有创新，取得突破性成果，达到国际同

类学科先进水平，具有较好的社会效益或应用前景。

5. 科技报国——最具代表性的 90 项科研成果

学校各历史时期标志性的科技成果，应取得本领域科学、理论、关键核心技术的重要突破，在国内外产生重大影响，在国内外相关领域处于引领地位。如主持获得国家级科技奖励、国审动植物新品种、已获奖或创造较大经济社会效益的专利，以及未设置国家级科技奖励、国审品种前产生重大社会影响，具有重要价值的科技成果等。

6. 精品杰作——最具代表性的 90 部学术专著

建校以来在各历史时期对学校建设发展有较大影响的学术专著。学术专著应具有创新或实验上有重大发现，促进产业进步并给社会带来较大经济效益。

7. 桃李芬芳——最具影响力的 90 位杰出校友

为国家建设或区域经济发展做出重大贡献，在各自领域工作成绩卓著，担任重要职务或受到省部级以上表彰，长期关心、支持母校建设发展且作出重大贡献的各类校友。

8. 建功基层——最具代表性的 90 位扎根基层的典范

常年扎根基层默默奉献，坚守奋战在行业一线，持续为国家经济社会发展做出贡献，事迹感人且影响力较大的基层科技工作者、党政工作者等典型基层就业标杆人物。

9. 协同创新——最具代表性的 90 个校地校企合作典范

办学以来，学校（含学院、部门、团队、专家）与地方政

府、科教单位及企业合作中具有较强示范引领作用的合作典范。案例要充分展现在服务地方经济社会发展与生态环境提升、推动产业发展和农民增收、加速科技成果转化、服务乡村振兴和“一带一路”建设等方面发挥重要作用情况。

10. 耕耘奉献——最具影响力的 90 位“三育人”代表

全体在岗教职工中最具影响力的“三育人”耕耘奉献代表。围绕学校改革发展做出重要贡献，在工作中勇于创新，注重研究，成效显著，师生综合评价高，具有先进典型的示范和引领作用。一般应在学校工作 5 年以上，且以一线工作者为主。